
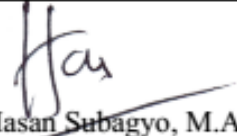


Pengesahan		
 Yudi Santara Setyapurnama, S.E., M.Si., Ak., BKP. <b>Kepala Program Studi</b>		 Drs. Hasan Subagyo, M.Acc. <b>Unit Penjaminan Mutu</b>
<b>AKADEMI AKUNTANSI YKPN</b> <b>PROGRAM STUDI DIPLOMA III AKUNTANSI</b> <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)</b> <b>PENGAUDITAN I (3 SKS)</b> <b>SEMESTER GASAL T.A. 2021/2022</b>		

## IDENTITAS

Program Studi : D-3 Akuntansi  
 Nama Mata Kuliah : Pengauditan I  
 Semester : Gasal  
 Tahun Akademik : 2021/2022  
 SKS : 3 SKS  
 Nama Dosen Pengampu :

### 1. Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini berisi pengetahuan konseptual tentang konsep-konsep dasar pengauditan, yang meliputi: 1) pengertian audit dan profesi akuntan publik, 2) audit laporan keuangan dan tanggungjawab auditor, 3) etika profesional akuntan public, 4) tujuan audit, prosedur audit, bukti audit dan kertas kerja audit, 6) tahapan penerimaan penugasan dan perencanaan audit, 7) materialitas, risiko audit, dan pendekatan audit, 8) sistem pengendalian interen, 9) risiko kecurangan, 10) pengujian substantif, dan 11) metodologi sampling dalam pengujian audit.

### 2. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

Setelah menyelesaikan matakuliah ini, mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan konseptual tentang konsep-konsep dasar pengauditan yang mencakup pengertian audit dan profesi akuntan publik; audit laporan keuangan dan tanggungjawab auditor; etika profesional akuntan public; tujuan audit,

prosedur audit, bukti audit dan kertas kerja audit; tahapan penerimaan penugasan dan perencanaan audit; materialitas, risiko audit, dan pendekatan audit; sistem pengendalian interen; risiko kecurangan; perancangan pengujian substantif; dan metodologi sampling dalam pengujian audit.

### 3. Rincian Capaian Pembelajaran

Agar keseluruhan capaian pembelajaran tercapai, maka mahasiswa harus mencapai serangkaian tahapan sebagai berikut:

- a. Mampu menjelaskan pengertian audit dan profesi akuntan publik
- b. Mampu menjelaskan prinsip akuntansi yang berlaku di Indonesia dan Standar Profesional Akuntan Publik
- c. Mampu menjelaskan isi laporan auditor
- d. Mampu menjelaskan etika profesional akuntan publik
- e. Mampu menjelaskan tujuan audit, prosedur audit, bukti audit dan kertas kerja audit
- f. Mampu menjelaskan tahapan penerimaan penugasan dan perencanaan audit
- g. Mampu menjelaskan materialitas, risiko audit, dan pendekatan audit
- h. Mampu menjelaskan sistem pengendalian interen
- i. Mampu mempertimbangkan risiko kecurangan.,
- j. Mampu menjelaskan strategi audit keseluruhan dan program audit.
- k. Mampu menjelaskan metodologi sampling dalam pengujian audit.

### 4. Kegiatan Perkuliahan

Rincian kegiatan perkuliahan. Materi tiap tatap muka, target kompetensi yang ingin dicapai, dan sumber acuan yang digunakan adalah sebagai berikut:

TM	Rincian Capaian Pembelajaran	Materi/Sumber	Indikator capaian Pembelajaran	Tugas	Evaluasi/ Penilaian
1,2	Mampu memahami RPS	RPS dan tata tertib kelas	Mahasiswa mampu memahami target kompetensi, kegiatan perkuliahan, komponen dan gradasi nilai, tugas yang harus dikerjakan dan berbagai ketentuan perkuliahan lainnya.		
	Mampu menjelaskan pengertian audit dan profesi akuntan publik	H-Bab 1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menjelaskan perlunya pengauditan.</li> <li>2. Mampu menyebutkan kata-kata kunci pada definisi pengauditan</li> <li>3. Mampu menjelaskan jenis-jenis pengauditan.</li> <li>4. Mampu menjelaskan pengertian akuntan publik dan KAP.</li> </ol>	<b>Tugas-1:</b> Ditentukan oleh masing-masing dosen	

TM	Rincian Capaian Pembelajaran	Materi/Sumber	Indikator capaian Pembelajaran	Tugas	Evaluasi/ Penilaian
			5. Mampu menjelaskan perkembangan organisasi profesi akuntan di Indonesia.		
3,4	Mampu menjelaskan prinsip akuntansi yang berlaku di Indonesia dan Standar Profesional Akuntan Publik	Handout	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menjelaskan bangun rumah Prinsip Akuntansi yang Berlaku di Indonesia</li> <li>2. Mampu menjelaskan Standar Profesional Akuntan Publik</li> </ol>	<b>Tugas-2:</b> Ditentukan oleh masing-masing dosen	
5,6	Mampu menjelaskan Laporan Auditor	H-Bab 2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menjelaskan opini auditor: opini wajar tanpa pengecualian (<i>unqualified opinion</i>), wajar dengan pengecualian (<i>qualified opinion</i>), opini tidak wajar (<i>adverse opinion</i>), dan menolak memberikan opini (<i>disclaimer of opinion</i>).</li> <li>2. Mampu menjelaskan faktor-faktor yang melatarbelakangi masing-masing jenis opini auditor.</li> <li>3. Mampu menjelaskan pengertian laporan auditor bentuk baku dan laporan auditor yang menyimpang dari bentuk standar.</li> <li>4. Mampu menjelaskan komponen-komponen pada laporan auditor</li> </ol>	<b>Tugas-3:</b> Ditentukan oleh masing-masing dosen	
7,8	Mampu menjelaskan asersi manajemen, tujuan audit	H-Bab 4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menjelaskan tujuan pengauditan atas laporan keuangan.</li> <li>2. Mampu menjelaskan tanggung jawab manajemen.</li> <li>3. Mampu menjelaskan tanggung jawab auditor.</li> <li>4. Mampu menjelaskan pendekatan siklus dalam pengauditan.</li> <li>5. Mampu menjelaskan penetapan tujuan audit.</li> <li>6. Mampu menjelaskan asersi-asersi manajemen.</li> <li>7. Mampu menjelaskan tujuan audit atas golongan transaksi.</li> <li>8. Mampu menjelaskan tujuan audit saldo akun.</li> <li>9. Mampu menjelaskan tujuan audit atas penyajian dan pengungkapan.</li> </ol>	<b>Tugas-4:</b> Ditentukan oleh masing-masing dosen	

TM	Rincian Capaian Pembelajaran	Materi/Sumber	Indikator capaian Pembelajaran	Tugas	Evaluasi/ Penilaian
9,10	Mampu menjelaskan prosedur audit, bukti audit dan kertas kerja	H-Bab 5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menjelaskan pengertian prosedur audit.</li> <li>2. Mampu menjelaskan jenis-jenis prosedur audit.</li> <li>3. Mampu menjelaskan pengertian bukti audit.</li> <li>4. Mampu menjelaskan jenis-jenis bukti audit.</li> <li>5. Mampu menjelaskan hubungan antara prosedur audit dengan bukti audit.</li> <li>6. Mampu menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi validitas bukti audit.</li> <li>7. Mampu menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi kecukupan bukti audit.</li> </ol>	<b>Tugas-5:</b> Ditentukan oleh masing-masing dosen	
	Mampu menjelaskan kertas kerja audit	H-Bab 5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menjelaskan pengertian kertas kerja audit.</li> <li>2. Mampu menjelaskan fungsi kertas kerja audit.</li> <li>3. Mampu menjelaskan jenis-jenis kertas kerja audit.</li> <li>4. Mampu menjelaskan elemen-elemen penting dalam kertas kerja audit.</li> <li>5. Mampu menjelaskan pengertian dan fungsi “tick mark” dan “indek silang (cross indexing)” dalam kertas kerja.</li> <li>6. Mampu menjelaskan kepemilikan kertas kerja.</li> <li>7. Mampu menjelaskan ketentuan pengarsipan kertas kerja</li> </ol>	<b>Tugas-6:</b> Ditentukan oleh masing-masing dosen	
11,12	TES-1	Soal Tes-1	Mampu mengerjakan soal Tes-1		TES-1
	<b>UTS</b>	<b>Soal UTS</b>	<b>Mampu mengerjakan soal UTS</b>		<b>UTS</b>
13,14	Mampu menjelaskan Kode Etik Profesi Akuntan Publik	IAPI 2020	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menjelaskan pengertian etika umum dan etika profesional</li> <li>2. Mampu menjelaskan Kode Etik Profesi Akuntan Publik.</li> <li>3. Mampu menjelaskan prinsip-prinsip dasar etika profesi.</li> <li>4. Mampu menjelaskan aturan etika profesi.</li> <li>5. Mampu menjelaskan perbedaan dalam independensi</li> </ol>	<b>Tugas-7:</b> Ditentukan oleh masing-masing dosen	
15,16	Mampu menjelaskan materialitas, risiko audit, dan pendekatan audit	H-Bab 7	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menjelaskan konsep materialitas.</li> <li>2. Mampu menjelaskan materialitas untuk laporan keuangan secara keseluruhan.</li> </ol>	<b>Tugas-8</b> Ditentukan oleh masing-	

TM	Rincian Capaian Pembelajaran	Materi/Sumber	Indikator capaian Pembelajaran	Tugas	Evaluasi/ Penilaian
			<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Mampu menentukan materialitas pelaksanaan.</li> <li>4. Mampu menjelaskan komponen-komponen risiko audit.</li> </ol>	masing dosen	
17,18	Mampu menjelaskan Sistem Pengendalian Interen	H-Bab 8	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menjelaskan tujuan pengendalian internal.</li> <li>2. Mampu menjelaskan tanggungjawab manajemen dan tanggung jawab auditor atas pengendalian internal.</li> <li>3. Mampu menjelaskan komponen-komponen pengendalian internal.</li> <li>4. Mampu menjelaskan dokumentasi pemahaman pengendalian internal.</li> <li>5. Mampu menjelaskan penilaian risiko pengendalian.</li> <li>6. Mampu memutuskan rencana risiko deteksi dan merancang pengujian substantif.</li> </ol>	<b>Tugas-9:</b> Ditentukan oleh masing-masing dosen	
19,20	Mampu mempertimbangkan risiko kecurangan	H-Bab 9	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menyebutkan jenis-jenis kecurangan.</li> <li>2. Mampu menjelaskan kondisi-kondisi penyebab kecurangan.</li> <li>3. Mampu menilai risiko kecurangan.</li> <li>4. Mampu merespon risiko kecurangan.</li> <li>5. Mampu memutakhirkan proses penilaian risiko.</li> <li>6. Mampu menentukan area risiko kecurangan spesifik.</li> </ol>	<b>Tugas-10:</b> Ditentukan oleh masing-masing dosen	
21,22	Mampu menjelaskan strategi audit keseluruhan dan program audit.	H-Bab 10	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menjelaskan delapan tahapan dalam perencanaan audit.</li> <li>2. Mampu menjelaskan jenis-jenis pengujian dalam prosedur audit lebih lanjut meliputi <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pengujian pengendalian</li> <li>b. Pengujian substantif transaksi</li> <li>c. Pengujian rinci saldo</li> <li>d. Prosedur analitis</li> </ol> </li> <li>3. Mampu menjelaskan konsep program audit</li> </ol>	<b>Tugas-11:</b> Ditentukan oleh masing-masing dosen	
23,24	Mampu menjelaskan metodologi sampling dalam	H-Bab 12	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menjelaskan sampel representatif.</li> <li>2. Mampu menjelaskan sampling statistik dan sampling non</li> </ol>	<b>Tugas-12:</b>	

TM	Rincian Capaian Pembelajaran	Materi/Sumber	Indikator capaian Pembelajaran	Tugas	Evaluasi/ Penilaian
	pengujian audit.		statistik serta pemilihan sampel probabilistik dan non probabilistik. 3. Mampu menjelaskan sampling audit statistik. 4. Mampu menjelaskan distribusi sampling.	Ditentukan oleh masing-masing dosen	
25,26	TES-2	Soal Tes-2	Mampu mengerjakan soal Tes-2		TES-2
	<b>UAS</b>	<b>Soal UAS</b>	<b>Mampu mengerjakan soal UAS</b>		<b>UAS</b>

Keterangan: TM = Tatap Muka, UTS= Ujian Tengah Semester, UAS= Ujian Akhir Semester

## 5. Acuan Pustaka

- Haryono Jusup, Al., *Auditing (Pengauditan Berbasis ISA)*, STIE YKPN, 2014 (H)
- Institute Akuntan Publik Indonesia, *Standar Profesional Akuntan Publik*. Salemba Empat. 31 Maret 2014 (SPAP)
- Institute Akuntan Publik Indonesia, *Kode Etik Profesi Akuntan Publik*, April 2020 (IAPI)
- Sumber-sumber lain yang tersedia di internet.

## 6. Gradasi Nilai

0 – 39	E	50 – 54	C-	65 – 69	B-	80 – 84	A-
40 – 44	D	55 – 59	C	70 – 74	B	85 – 100	A
45 – 49	D+	60 – 64	C+	75 – 79	B+		

## 7. Komposisi Nilai

Nilai akhir tersusun dari komponen berikut: UTS: **35%**, UAS: **35%**, TUGAS/QUIZ: **15%**, TES: **15%**.

## 8. Ketentuan Lain

- a. Kuliah dilaksanakan dengan konsep *blended learning*, yaitu kombinasi antara kuliah luring dan daring.
  - 1) Mahasiswa wajib mengikuti kuliah sesuai dengan cara yang dipilih yaitu luring atau daring.
  - 2) Kuliah luring dilakukan dengan cara tatap muka langsung dengan dosen di kelas sedang kuliah daring dilakukan melalui sambungan internet dari tempat tinggal masing-masing mahasiswa.
  - 3) Dosen memberikan kuliah baik secara daring maupun luring sesuai dengan jadwal kuliah yang telah ditetapkan.
- b. Dalam mengikuti kuliah baik secara daring maupun luring, mahasiswa harus berpakaian yang sopan dan rapi.
- c. Penyampaian materi/tugas kuliah kepada mahasiswa dan pengumpulan tugas oleh mahasiswa semua dilakukan secara daring menggunakan aplikasi yang sama, yaitu Virtual Class AA YKPN, yang tersedia pada portal akademik AA YKPN dengan alamat [www.portal.aaykpn.ac.id](http://www.portal.aaykpn.ac.id)
- d. Presensi mahasiswa semua dilakukan secara daring menggunakan portal pertanggungjawaban kinerja secara online (*opa = online performance accountability*) pada alamat portal sebagai berikut: [www.opa.aaykpn.ac.id](http://www.opa.aaykpn.ac.id)
- e. Ujian semua dilaksanakan secara daring sesuai jadwal ujian yang ditetapkan.